

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17» г. Смоленска

**Современное образование.
Педагог и ученик в творческом диалоге**

Сборник материалов
Международной межшкольной
научно-практической конференции

17 марта 2017 года

Смоленск
2017

УДК 371.9
ББК 74.5
С 56

Научные редакторы:

Балыкина В. Д., директор МБОУ «СШ № 17» г. Смоленска,
Хрипулова Т. Н., учитель русского языка и литературы
МБОУ «СШ № 17» г. Смоленска

Рецензенты:

Сенькина Г. Е., доктор педагогических наук, профессор СмолГУ,
Буренина Е. Е., доцент ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленска

С 56 **Современное образование. Педагог и ученик в творческом диалоге** : сборник материалов Международной межшкольной научно-практической конференции, 17 марта 2017 года / МБОУ «СШ № 17» г. Смоленска ; [науч. ред. : В. Д. Балыкина, Т. Н. Хрипулова]. – Смоленск : Маджента, 2017. – 348 с. : ил.

ISBN 978-5-98156-759-9

Сборник материалов подготовлен на основе выступлений на Международной межшкольной научно-практической конференции «Современное образование. Педагог и ученик в творческом диалоге» (Смоленск, 17 марта 2017 года). Издание адресовано всем, кто интересуется проблемами современного образования.
Материалы опубликованы в авторской редакции.

УДК 371.9
ББК 74.5

ISBN 978-5-98156-759-9

© МБОУ «Средняя школа № 17» г. Смоленска, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Балыкина В. Д.
Приветственное слово к участникам конференции 10

Раздел 1. Вопросы системы образования в современной школе в условиях оптимизации и реформирования

Бобылева Л. А.	11
Ресурсы развития образовательной среды в условиях внедрения ФГОС	
Буренина Е. Е., Сенькина Г. Е.	15
Образовательная среда в современной школе	
Володарская О. А.	19
Роль научного общества в развитии творческих способностей обучающихся в условиях современной общеобразовательной среды	
Зингалев И. Н., Кокорина Л. В.	21
Организационно-управленческая модель адаптации детей мигрантов в условиях общеобразовательной школы	
Емельянова Е. В.	25
Социологический портрет учителя	
Исаенко Н. П.	30
Создание условий для организации проектной и исследовательской деятельности одарённых обучающихся в общеобразовательной школе	
Маринченко А. С.	35
Необходимость преподавания экономики в школе	
Даниленкова О. С., Рыбалкина Т. И., Рязечкина Е. Н., Стрелева Н. В.	38
Преимущество в оценивании достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО	
Дубина Т. Г.	42
Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников	
Чмыхало С. М.	44
Проектная деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников	

Раздел 2. Специфика гуманитарного образования в современной школе

Лестева Е. В.	48
Организация познавательного процесса на уроках гуманитарного цикла на основе системы исследовательских заданий	
Лобанова Т. И., Игнатенко А. В.	53
Интегрированный подход к изучению стихов в условиях современной начальной школы	