

Протокол № 7
заседания педагогического совета МБОУ «СШ № 29
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Смоленска
от 29.03.2018 года

Всего членов педсовета – 87 человек
Присутствуют – 83 человек

Повестка дня

1. Создание оптимальных условий для реализации ФГОС СОО.
2. О прохождении программы за три четверти 2017/2018 учебного года.
3. О результатах диагностики качества знаний, уровня успеваемости по результатам 3 четверти 2017/2018 учебного года.
4. О проведении промежуточной (годовой) аттестации обучающихся в 2017/2018 учебном году.
5. О внесении изменений в Положение о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «СШ № 29» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов.

1. Слушали:

Заместителя директора школы Ряжечкину Е.Н., которая рассказала о том, что система образования любого государства решает те задачи, которые ставят перед ней государство и общество. Прежде всего, приступая к работе над стандартом, разработчики задали вопрос: «Что в настоящее время требуется семье, обществу и государству?», и впервые подготовка стандарта началась с серьёзного социологического исследования о запросах семьи, общества и государства к результату образования. Результаты исследования определили и формат стандарта. Новый стандарт – это некий общественный договор между семьёй, школой и государством о взаимных правах и обязанностях, связанных с образованием ребёнка.

«...Стандарт представляет собой принципиально новый для отечественной школы документ, который разработан на основе глубокого анализа и синтеза ведущих научных психолого-педагогических, культурологических, социологических теорий и концепций, а также достижений современных перспективных тенденций в практике российского и зарубежного образования».

С 1 сентября 2017 года в нашей школе началась реализация ФГОС СОО.

В течение всего учебного года работа учителей 10 классов была направлена на решение следующих задач:

- нормативно-правовое обеспечение (изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ФГОС СОО, разработка нормативных локальных документов);
- повышение квалификации педагогов в вопросах реализации нового стандарта;
- учебно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО;
- создание информационного и материально-технического обеспечения ФГОС СОО.

- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- 4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- 6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- 7) описание методов и форм профессиональной ориентации в организации;
- 8) описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- 9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- 10) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- 11) критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

Программа коррекционной работы

- 1) цели и задачи;
- 2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- 3) система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки;
- 4) механизм взаимодействия работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;
- 5) планируемые результаты работы.

Организационный раздел

Учебный план

В соответствии с документами, регламентирующими реализацию ФГОС СОО в пределах освоения программ среднего образования, к началу 2017–2018 учебного года в нашей школе были разработаны учебные планы с учетом трех профилей профессионального образования. Отправной точкой для проектирования учебного плана служит не количество часов на изучение предмета, а **результаты, которых необходимо достичь.**

1. 1. Слушали:

Заместителя директора школы Рыбалкину Т.И., которая рассказала о том, что ФГОС на уровне среднего общего образования отдает на часть плана, формируемую участниками образовательных отношений 40% времени и дает возможность каждому обучающемуся построить свою образовательную траекторию.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также